

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Хохлатская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МОБУ Хохлатская СОШ Протокол №
15 от 24.05.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ Хохлатская СОШ



Т.В. Тимофеева

Приказ

№

32

от

24.05.20



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Непоседы»

при МОБУ Хохлатская СОШ

Срок реализации: 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта
Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1 Концепция
1.2. Цель и задачи воспитания
1.3. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.4. Основные направления воспитания
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11. Модуль «Работа с родителями»
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
2.13. Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложения

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Непоседы» при МОБУ «Хохлатская СОШ» с. Чергали
Тип лагеря	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Составитель программы	Зам директора поУ. В.Р. Кардаш Г.И.
Наименование проводящей организации	МОБУ «Хохлатская СОШ»
Кадровое обеспечение	Педагоги МОБУ МОБУ «Хохлатская СОШ»
Адрес, телефон	
География участников	С 7 до 13 лет
Сроки проведения	06.06.22 – 29.06.22
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 день
Количество участников программы	14 – детей 8 – кадровое обеспечение
Ожидаемые результаты	общее оздоровление детей; раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций; привитие навыков самообслуживания; приобретение детьми уверенности.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 14 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–13 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая

успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Непоседы». Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Каждый день лагерной смены будет носить определенный тематический характер .

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей.

Содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям,

сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности:

Интеллектуальное: развитие мышления, памяти, внимания; -интеллектуальная игры ;

Спортивно-оздоровительное: осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; утренняя гимнастика; соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Творческое: коллективно – творческие дела; просмотр фильмов в кинозале; концертно – развлекательные программы; игры – развлечения, викторины, соревнования

Экологическое: беседы, мероприятия; экологические марафоны, рейд; выставки рисунков и поделок; конкурс «Знатоки родного края»

Патриотическое: беседа «Россия – мы дети твои»; конкурсная программа ко Дню г.Благовещенска; День памяти (22 июня); конкурс рисунков «Мой родной край!»

Организационное: знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания; обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; принятие в коллективе сверстниками и взрослым; определение места (статуса) в коллективе; формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; формирование групповых норм, ценностей и традиций. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. Игры на сплочение.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6

июня - день русского языка; 12

июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были мало знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную

деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные

дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;
помощник командира;
физорг отряда;

культорг отряда;
Редколлегия;

Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и

укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в следующих видах и форм деятельности:

На индивидуальном

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в пришкольном лагере,
- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей; На

индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Профилактика и

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и

2.11. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности и механизм реализации.

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, педагоги - предметники
Организационный этап.		
Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	Май - июнь	Заместитель директора по воспитательной

<p>запуск программы «Непоседам не сидится» Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</p>		<p>работе, начальник лагеря. воспитатели</p>
<p>Основной этап.</p>		
<p>Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>		<p>Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря. воспитатели</p>
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	<p>Июнь - июль</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря. воспитатели</p>

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Непоседы». Каждый день смены носит определенный тематический характер

Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон хозяина. Лагерь «Непоседы» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

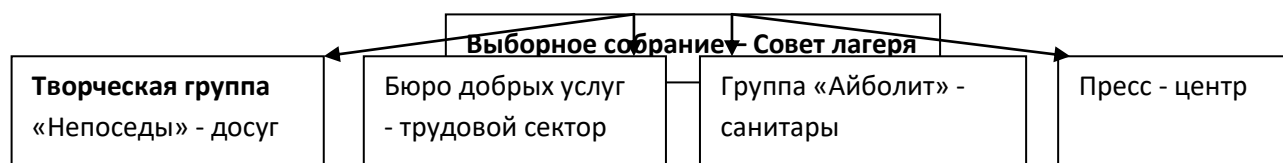
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Дежурные командиры

Группа «Физруки-здоровяки»

(физорги)

При организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Непоседы» - Выборное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

Устав школьного лагеря «Непоседы»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, эмоционально-интеллектуальный, насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора
5. Уметь понимать себя и других
6. Знать местонахождение каждого ребенка в течение дня
7. Быть искренними
8. Помочь каждому ребенку если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, личным примером.
4. Чаще вспоминать какими были сами в таком возрасте

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать участие во всех мероприятиях лагерной жизни.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Верить в свои силы и талант.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и отстаивать ее.
2. Разделить с педагогом ответственность за организацию жизни в лагере.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать все вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на разновозрастные отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Улыбающийся смайлик – отлично

Грустный смайлик – удовлетворительно

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника.

По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

Посещаемость детей;

Занятость детей;

Степень участия в мероприятиях;

Инициативность;

Качество и ответственность.

План воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере при школе в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	День встреч	06.06.2022		Лагерь	
2.	Фольклорный праздник «Иван – Купала»	06.06.2022			Отряд
3.	Пушкинский день. «Сказки Пушкина-торжество добра и справедливости»	06.06.2022			Отряд
4.	Флеш моб «Россия вперед»	07.06.2022		Лагерь	
5.	350 лет со дня рождения Петра 1	10.06.2022			Отряд
6.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	11.06.2022			Отряд
7.	Спецавтомобили и дорожная безопасность» - закрепление правил поведения пешеходов при переходе проезжей части.	11.06.2022		Лагерь	
8.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2022			Отряд
9.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	22.06.2022			Отряд

10.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2022		Лагерь	
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагеря «Путешествие на остров русских традиций»	06.06.2022		Лагерь	
2.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2022		Лагерь	
3.	Познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок – в поисках волшебного клада»	08.06.2022		Лагерь	
4.	Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Школа юных разведчиков»	09.06.2022		Лагерь	
5.	День безопасности дорожного движения	10.06.2022		Лагерь	
6.	День изобретателя	11.06.2022		Лагерь	
7.	День народных промыслов «Быт и культура русского народа»	15.06.2022		Лагерь	
8.	Поисково развлекательная программа «Вирус»	16.06.2022		Лагерь	
9.	Интеллектуальное пятиборье	17.06.2022		Лагерь	
10.	День родной природы «Тайны экологической тропы»	18.06.2022		Лагерь	
11.	Игровая программа «Сто затей для друзей»	20.06.2022		Лагерь	
12.	Квиз «Путешествие в страну весёлых мячей»	21.06.2022		Лагерь	
13.	Закрытие лагеря. Фестиваль «Созвездие талантов»	24.06.2022		Лагерь	
Модуль 3 «Отрядная работа»					

1.	<p>День 1. День знакомств.</p> <p><u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» -</p> <p>Законы лагеря.</p> <p>- Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	06.06.2022			Отряд
2.	<p>День 2. «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды,</p>	07.06.2022			Отряд
	<p>девиза, эмблемы, отрядной песни)</p> <p>Игра «Мои добрые дела»</p> <p>Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>				
3.	<p>День 3. «День отряда»</p> <p>Игра «Ты мне нравишься»</p> <p>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	09.06.2022			Отряд
4.	<p>День 4. «День кино»</p> <p>Интерактивный кино квиз «Про кино»</p> <p>Викторина «Любимые мультгерои»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	10.06.2022			Отряд
5.	<p>День 5. «День русского языка» (Пушкинский день)</p> <p>Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>В гостях у Библиотеки.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	09.06.2022			Отряд

6.	<p>День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	07.06.2022			Отряд
7.	<p>День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	08.06.2022			Отряд
8.	<p>День 8. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам</p>	09.06.2022			Отряд
	<p>дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>				
9.	<p>День 9. «День Петра1» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	10.06.2022			Отряд
10.	<p>День 10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	11.06.2022			Отряд
11.	<p>День 11. Экологическая игра «букварь природы. Викторина «Удивительный животный мир</p>	13.06.2022			Отряд
12.	<p>День 12. «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир Веселые старты «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	14.06.2022			Отряд

13.	День 13. «День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	15.06.2022			Отряд
14.	День 14. «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	16.06.2022			Отряд
15.	День 15. «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта»	17.06.2022			Отряд
	Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
16.	День 16. «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах. Поле чудес «Цветы России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	18.06.2022			Отряд
17.	День 17. «День Экологии» Экологическая -викторина «Берегите землю, берегите...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2022» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	20.06.2022			Отряд
18.	День 18. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «омино», «Шашки», «Шахматы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	21.06.2022			Отряд
19.	День 19. Час весёлых вопросов «Что? где? когда?» Конкурсно игровая программа (социальный квест) Марафон добрых дел	22.06.2022			Отряд

20	День 20. Конкурсно - развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»	23.06.2022			Отряд
21	День 21. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	24.06.2022		Лагерь	Отряд
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	06.06.2022		Лагерь	
2.	Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках, мальчики в бабочках)	07.06.2022		Лагерь	
3.	Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю» КТД «Немое кино»	08.06.2022		Лагерь Лагерь	
4.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	09.06.2022		Лагерь	
5.	Игра «Лапта»	09.06.2022		Лагерь	
6.	Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека	11.06.2022		Лагерь	
7.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	11.06.2022		Лагерь	
8.	Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	11.06.2022		Лагерь	
9.	Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	14.06.2022		Лагерь	
10.	Программа «Калейдоскоп талантов»	15.06.2022		Лагерь	
11.	Сказка «Нептун приглашает гостей»	16.06.2022		Лагерь	
12.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	17.06.2022		Лагерь	
13.	Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек	18.06.2022		Лагерь	

14.	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	20.06.2022		Лагерь	
15.	Фестиваль искусств (праздничное закрытие)	22.06.2022		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	06.06.2022			Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	02.06.2022		Лагерь	
3.	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	06.06.2022		Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	14.06.2022		Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2022		Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Дополнительное образование»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	06.06.2022			Отряд
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	06.06.2022			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	07.06.2022			Отряд
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	07.06.2022			Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	08.06.2022			Отряд

6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	87.06.2022			Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	09.06.2022			Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	09.06.2022			Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	10.06.2022			Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	11.06.2022			Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	14.06.2022			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	15.06.2022			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	16.06.2022			Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	17.06.2022			Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	19.06.2022			Отряд
16.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	20.06.2022			Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	21.06.2022			Отряд
18.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	22.06.2022			Отряд
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	01.06.2022		лагерь	
2.	Оформление интерьера отрядных комнат	01.06.2022			Отряд
3.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		Лагерь	
4.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
5.	Оформление отрядных уголков	01.06.2022 – 06.06.2022			Отряд
6.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд

7.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллея)	По необходимости			Отряд
8.	Оформление стенда в рекреации лагеря	01.06.2022-02.06.2022		Лагерь	
	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2022		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	02.06.2022			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.06.2022			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	04.06.2022			Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	06.06.2022			Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2022			Отряд
7.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	08.06.2022			Отряд
8.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	10.06.2022		Лагерь	Отряд
9.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.2022			Отряд
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	12.06.2022			Отряд
11.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2022			Отряд

12.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	15.06.2022			Отряд
13.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	16.06.2022			Отряд
14.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	17.06.2022			Отряд
15.	Беседа «Безопасная дорога домой»	17.06.2022			Отряд
16.	Беседа «Помощь при ожогах»	20.06.2022			Отряд
17.	Беседа «Спички детям не игрушки»	21.06.2022			Отряд
18.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	23.06.2022			Отряд
19.	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	11.06.2022		Лагерь	
1.	Индивидуальные посещения по необходимости				Отряд
2.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	22.06.2022		Лагерь	
Модуль 12 «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в комнату боевой славы в ОУ	22.06.2022			
2.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2022			Отряд
3.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2022		Лагерь	
4.	Прогулка в сельский Дом культуры	08.06.2022		Лагерь	
5.	Прогулка в сельскую библиотеку	15.06.2022		Лагерь	
6.	Экскурсия на «Заповедную опушку» пришкольной территории	23.06.2022			Отряд
1.	Игровая программа ко Дню защиты детей	01.06.2022			

2.	День памяти и скорби	22.06.2022			
3.	Познавательный час «Великие дела Петра»	10.06.2022			
4.	Книжная выставка «Петр 1 – имя России»	11.06.2022			

Пришкольный лагерь «Непоседы» является тематическим, т.е. каждая смена лагеря имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь «Непоседы » работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

Режим дня пришкольного лагеря

Время пребывания детей с 8:30 до 14:30	Элементы режима дня
8:30 – 9:00	Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр»
9:00 – 9:10	Утренняя зарядка
9:10 – 9:20	Линейка
9:20 – 9:45	Завтрак
9:45 – 11:00	Лагерные дела
11:00 – 12:00	Оздоровительные процедуры
12:00 – 13:00	Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе

Условия реализации программы

Нормативно-правовые основы деятельности лагеря:

ФЗ от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Правила техники безопасности и противопожарной защиты

Должностные инструкции на работников .

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги – воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Участники программы:

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, работники школьной столовой.

Возраст детей: от 7 до 13 лет.

Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети «группы риска», одаренные дети.

Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы.

Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.

Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

создает план работы пришкольного лагеря;

обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

обеспечивает реализацию программы, плана работы;

обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;

несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

Методические ориентиры в работе с детьми различных социальных категорий:

Одаренные дети

Главное отличие одаренных детей, как правило: творческое отношение к окружающему миру. Для них характерны некоторые особенности:

высокий уровень потребности в знаниях;

очень хорошая память;

стремление к общению со взрослыми;

стремление к уединению;

обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие;

отличное чувство юмора (восприятие смешного у них нередко отличается от восприятия сверстников);

недостаточный эмоциональный баланс и т.д.

Лагерь позволяет включить способного школьника в деятельность, которая может быть его и не интересует, но полезна и необходима для развития разносторонних проявлений, которые обогатят главное увлечение.

Дети-сироты, опекаемые, дети, оставшиеся без попечения родителей

Для данных детей, характерны следующие особенности:

негативный опыт общения со взрослыми;
отсутствие позитивных моделей поведения ребенка;
дефицит развития познавательной деятельности;
нарушение особого сценария дальнейшей жизни ребенка;
отсутствие навыков самостоятельной жизни;
сложность социализации личности, адаптации и интегрирования ее в общество.

Дети-инвалиды

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что особенности, средства и формы воспитания таких детей зависят от вида аномального развития, а также от индивидуальных способностей детей и их семей. Существуют некоторые особенности работы с детьми в летнем лагере.

Воспитатели и сотрудники, работающие в лагере с разными категориями детей должны обладать следующими качествами:

доброжелательность и чуткость;
знание психологии различных категорий детей;
высокий уровень интеллектуального развития;
живой и активный характер;
чувство юмора, но без склонности к сарказму;
гибкость мышления, стремление к самосовершенствованию;
хорошее здоровье и жизнестойкость.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

общее оздоровление детей;
раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
привитие навыков самообслуживания;
приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
развитие творческой активности детей;
анализ достижений детей.

Литература

Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.

Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 285 с.

<http://festival.1september.ru/articles/573118/>.

<http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

sch6-nov.narod.ru

school57.kubannet.ru

Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009

Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009

Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.

Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.

Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.

Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001

