|  |  |
| --- | --- |
| Принятна заседании педагогического совета Протокол № 8 от 25 мая 2018 года | Утвержден Директором МОБУ Хохлатская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. ТимофееваПриказ № 37 от 25.05.2018г. |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Хохлатскаясредняя общеобразовательная школа»**

**на 2018/2019 учебныйгод**

# с.Чергали, 2018 год

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

***Уровни образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Форма обучения | Нормативный срокобучения | Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности |
| Начальное общее образование | Начальное общее образование | Очная | 4 года | бессрочно |
| ОсновноеОбщее образование | Основное общее образование | Очная | 5 лет |
| Среднее общееобразование | Среднее общееобразование | Очная | 2 года |

***Организационно-педагогические условия образовательного процесса:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Продолжительность учебнойнедели (дней)\* | 5 |
|  | 40 |
|  | Для 1-х классов используется |  |
|  | "ступенчатый" режим обучения: |
| Продолжительностьуроков (мин.) | сентябрь-октябрь - по 3 урока по 35 минут,ноябрь-декабрь - по 4 урока |
|  | по 35 минут; |
|  | январь – май - по 4 урока |
|  | по 40 минут. |
| Сменность | 1смена |
| Начало учебных занятий | 8.30 |
| Продолжительностьперерывов (мин.)\*\* | Минимальная –10, максимальная - 20 |
| Периодичность проведенияпромежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год (6-й модуль) |

* по результатам анкетирования более 99% родителей и обучающихся высказались за 5-дневную учебнуюнеделю.

\*\*продолжительность перерывов определена с учетом графика питания обучающихся в школьной столовой и обеспечивает равномерность чередования занятий и отдыха.

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

**I триместр с 01.09.2018 по 16.11.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-й учебный модуль | 01.09.18 - 05.10.18 | 5 недель (25 дней) |
| каникулы | 06.10.18 -10.10.18 | 5 дней |
| 2-й учебный модуль | 11.10.18 - 16.11.18 | 5 недель (26 дней) |
| Итоговые оценки 2-9 класс | 10 недель |
| каникулы | 17.11.18 -21.11.18 | 5 дней |

**II триместр с 22.11.2018 по 19.02.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-й учебный модуль | 22.11.18 -29.12.18 | 6 недель (28 дней) |
| Итоговые оценки 10-11 класс | 16 недель |
| каникулы | 30.12.18 - 08.01.19 | 10 дней |
| 4-й учебный модуль | 09.01.19 - 19.02.19 | 6 недель (30 дней) |
| Итоговые оценки 2-9 класс | 12 недель |
| каникулы | 20.02.19 - 24.02.19 | 5 дней |

**III триместр с 25.02.2019 по 31.05.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-й учебный модуль | 25.02.19 - 05.04.19 | 6 недель (29 дней) |
| дополнительные каникулы 1 класс | 15.03.19 - 19.03.19 | 5 дней |
| каникулы | 06.04.19 - 10.04.19 | 5 дней |
| 6-й учебный модуль | 11.04.19 - 31.05.19 | 6 недель (32 дней) |
| Итоговые оценки 2-11 класс | 12 (11) недель |
| каникулы | с 01.06.19 |  |

Продолжительность учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| триместры | Дата | (количество учебных недель) |
| начало триместра | окончание триместра |
| I триместр | 01.09.2018 | 16.11.2018 | 10 недель |
| II триместр | 22.11.2018 | 19.02.2019 | 12 недель |
| III триместр | 25.02.2019 | 31.05.2019 | 12 недель |
| 25.02.2019 | 24.05.2019 | 11 недель(9, 11 класс) |
| 25.02.2019 | 24.05.2019 | 10 недель(1 класс) |
| год | 01.09.2018 | 31.05.2019 | 34 недели |
| 01.09.2018 | 24.05.2019 | 33 недели(9, 11 класс) |
| 01.09.2018 | 24.05.2019 | 32 недели(1 класс) |

Учебные дни – 170

Учебные недели – 34, 33, 32

Каникулы – 30 дней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 урок** | **08.30.- 09.10.** | ***1 перемена*** | **10 минут** |
| **2 урок** | **09.20.-10.00.** | ***2 перемена*** | **20 минут** |
| **3 урок** | **10.20.-11.00.** | ***3 перемена*** | **20 минут** |
| **4 урок** | **11.20.-12.00.** | ***4 перемена*** | **10 минут** |
| **5 урок** | **12.10.-12.50.** | ***5 перемена*** | **10 минут** |
| **6 урок** | **13. 00.-13.40.** | ***6 перемена*** | **10 минут** |
| **7 урок** | **13.50.-14.30.** |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ Хохлатская СОШ на 2017/2018учебныйгод.**

Учебный план МОБУ Хохлатская СОШ для 1-11 классов разработан на основе нормативно-правовыхдокументов:

* 1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» (сизменениями).
	2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010№189.
	3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями).
	4. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
	5. ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРФот06октября2009г.№373

 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

* 1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (сизменениями).
	2. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г №2783.
	3. Методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412).
	4. Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413).
	5. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898).
	6. ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРФот31марта2014г.№253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменения).

* 1. Приказа Министерства образования и науки РФ N 506 от 7 июня 2017года

 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года N 1089»

* 1. Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015года.
	2. Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015года.
	3. Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ ХохлатскаяСОШ.
	4. Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Хохлатская СОШ.
	5. Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ ХохлатскаяСОШ.
	6. Устава МОБУ Хохлатская СОШ.
	7. Приказа от 03.07.2017 г. №39 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебныйгод».

Учебный план на 2018/2019 учебный год МОБУ Хохлатская СОШ начального общего образования, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузкиобучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов ивремя, отводимое на их освоение иорганизацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебнымгодам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план строится на принципе дифференциации и является основой для деятельности администрации и педагогического коллективашколы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов – на 5-летний, для X-XI классов–на 2-летний. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

## Уровень начального общего образования

Уровень начального общего образования МОБУ Хохлатская СОШ направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план в 1-4 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурнымценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационнымтехнологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с егоиндивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть,

формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется по следующим направлениям:

* **Научно-познавательное**: «Развитие речи», 3класс (1час), «Я – исследователь», 1 класс(1 час)
* **Художественно – эстетическое**: «Декоративно-прикладное искусство», 2 класс (1час), «Я – художник», 3 класс(1 час), «Волшебный карандаш» 1 класс(1 час);
* **спортивно-оздоровительное**: «Здоровейка» 4 класс(1 час), «По тропе здоровья» 2класс(1 час), «Основы безопасного движения» с 1 - 4 класс( по 1 часу).
* **Духовно**-**нравственное:** «Я – гражданин» 3 класс(1 час)

Продолжительностьучебногогодав1классах–32учебныенедели,во2-4классах-

34 учебные недели. Занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть включает в себя предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык в 1-4 классах, литературное чтение в 1-4 классах; в связи с тем, что для большинства обучающихся родным является русский язык, на изучение которого отводится достаточное количество часов, в учебном плане отсутствуют часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» попредметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по результатам анкетирования участников образовательного процесса); предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык, во 2-4 классах; предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика в 1-4 классах; предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир в 1-4 классах, предметная область

«Искусство» представлена учебными предметами: музыка в 1-4 классах, изобразительное искусство в 1-4 классах, предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология в 1-4 классах, предметная область «Физическая культура» - учебным предметом Физическая культура в 1-4 классах, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - модулем «Основы светской этики» в 4 классе.

В 1 классе: русский язык – 4ч., литературное чтение – 4ч.; математика – 4ч., окружающий мир – 2ч., музыка – 1ч., ИЗО – 1ч., технология – 1 ч., физическая культура – 3ч..

Во 2-3 классах: русский язык – 4ч., литературное чтение – 4ч., английский язык – 2 ч., математика – 4ч., окружающий мир – 2ч., музыка – 1ч., ИЗО – 1 ч., технология – 1 ч., физическая культура –3ч.

В 4 классе: русский язык – 4ч., литературное чтение – 4 ч., английский язык – 2 ч., математика – 4 ч., окружающий мир – 2 ч., музыка – 1 ч., ИЗО – 1 ч., технология – 1 ч., физическая культура – 3 ч., основы светской этики – 1ч..

В соответствие с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый); в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью до 20 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

## Образовательный процесс в 1-4-хклассах

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по образовательной программе «Школа России». В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах увеличено количество учебных часов на русский язык на 1 час в неделю, в каждомклассе.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю. В рамках данного учебного предмета, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается модуль «Основы светской этики».

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметныхуроках.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа.

**В учебном плане МОБУ Хохлатская СОШ**

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

*Русский язык* (по 4 часа):

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнациональногообщения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позициичеловека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативныхзадач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

*Литературное чтение* (по 4 часа в 1 – 3 классах, 3 часа в 4 классе):

* 1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей итрадиций;
	2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическомчтении;
	3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступковгероев;
	4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческихпонятий;
	5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительнойинформации.

*Английский язык* (по 2 часа во 2 – 4 классах):

1. формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителямиязыка;
2. приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению инойкультуры;
3. осознание особенностей культуры своей страны и развитие умений представлять её в процессе общения средствами английскогоязыка;развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании, воспринимаемого на слух (аудировании), чтении иписьме.

*Математика и информатика* (по 4 часа):

* 1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственныхотношений;
	2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
	3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практическихзадач;
	4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретироватьданные;
	5. приобретение первоначальных представлений о компьютернойграмотности.

*Окружающий мир* (по 2 часа):

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия,победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современнойжизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальнойсреде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационномпространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

*Основы религиозных культур и светской этики* (1 час в 4 классе)

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
2. формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современностиРоссии

*Изобразительное искусство* (по 1 часу):

* 1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитиичеловека;
	2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
	3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведенийискусства;
	4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

*Музыка* (по 1 часу):

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитиичеловека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальнойдеятельности;

умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

1. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

*Технология (труд)* (по 1 часу):

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выборапрофессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельностичеловека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техникибезопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационныхзадач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования иорганизации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторскихзадач.

*Физическая культура* (по 3 часа):

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы исоциализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации,гибкости).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена, на основании выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, образовательной областью «Русский язык и литература» (русский язык) – 1-4 классы по 1 часу с целью расширения овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическимкомплектом

«Школа России», позволяющим в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Одной из составляющих реализации ФГОС НОО является внеурочная деятельность,

увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

## Общего образования

**Уровень основного общего образования МОБУ Хохлатская СОШ**

**(5 – 9 классы)**

Учебный план на 2018/2019 учебный год на уровне основногообщегообразования предназначен для развития образовательного процесса в условияхсельской общеобразовательной школы с учётом перехода на ФГОС ООО и составлен поварианту1 Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, 9 классах –33учебные недели. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература». В связи с тем, что для большинства обучающихся родным является русский язык, на изучение которого отводится достаточное количество часов, в учебном плане отсутствуют часы по предметам «Родной язык» и «Родная литература» (по результатам анкетирования участников образовательногопроцесса).

Образовательная область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена предметом английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика в 5 и 6 классах, алгебра и геометрия в 7, 8, 9 классах,

информатика в 7, 8, 9 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история в 5-9 классах, обществознание в 6-9 классах, география в 5-9классах.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: физика в 7-9 классах, химия в 8, 9 классах, биология в 5-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-7классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология в 5-8 классах. Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом физическая культура в 5-9 классах и ОБЖ в 8, 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах по количеству часов использована в полном объеме и использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по предметам: физическая культура в 5-9 классах (по 1 часу), русский язык в 8,9 классах по 1 часу, обществознание в 5 классе – 1час.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена занятиями по направлениям: научно-познавательное духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектнаядеятельность.

5 класс:

Обязательная часть: русский язык – 5 ч., литература – 3 ч., английский язык – 3 ч., математика – 5 ч., история – 2 ч., география – 1 ч., биология – 1 ч., музыка – 1 ч., ИЗО – 1 ч., технология – 2 ч., физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура – 1 ч.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение элективных курсов по обществознанию – 0,5 ч., ОРКСЭ – 0,5ч.

6 класс:

Обязательная часть: русский язык – 6 ч., литература – 3 ч., английский язык – 3 ч., математика – 5 ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., география – 1 ч., биология – 1 ч., музыка – 1ч., ИЗО – 1 ч., технология – 2 ч., физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура – 1 ч.

7 класс:

Обязательная часть: русский язык – 4 ч., литература – 2 ч., английский язык – 3 ч., алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., информатика – 1ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., география – 2 ч., физика – 2 ч., биология – 1 ч., музыка – 1 ч., ИЗО – 1 ч., технология – 2 ч., ОБЖ - 1 ч., физическая культура – 2ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура – 1 ч.

8 класс:

Обязательная часть: русский язык – 3 ч., литература – 2 ч., английский язык – 3 ч., алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., информатика – 1ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., география – 2 ч., физика – 2 ч., химия – 2 ч., биология – 2 ч., музыка – 1 ч., технология – 1 ч., ОБЖ – 1 ч., физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметовобязательнойчасти:физическаякультура–1ч.,русскийязык -1 ч.

 9классы:

Обязательная часть: русский язык – 3 ч., литература – 3 ч., английский язык – 3 ч., алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч., информатика – 1ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., география – 2 ч., физика – 3 ч., химия – 2 ч., биология – 2 ч., ОБЖ – 1 ч., физическая культура – 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована по направлениям:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметовобязательнойчасти:физическаякультура–1ч.,ИВТ -1 ч., основы агрономии – 1 ч..

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности в 5-9 классах сформированы по запросам участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей, педагогического коллектива).

**Внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтелектуальное, социальное).

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В рамках внеурочной деятельности в первом полугодии в 5 классах реализуется курс

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании письма Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и выбора родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов.

Направления внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное: ОРКСЭ 5класс.
2. Общеинтеллектуальное: «Математика +», 8класс, «Реальная математика» 9 класс, «Математика вокруг нас» 5 класс,

«Секреты русского языка» в 5-7 классах., «Занимательный английский» в 5-7 классах.

1. Проектная деятельность в 9классах.

На основании письма министерства образования и науки Амурской области от 01.09.2015 №07-4873 вопросы изучения региональной истории интегрированы отдельными элементами содержания курса в рабочие программы по истории 5 – 9 классов. Максимально допустимая (недельная) учебная нагрузка составляет в 5-хклассах

* 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах - 31 час, в 8-х классах – 32 часа, в 9 классах – 33часа.

## Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, с учетом их интересов, склонностей и способностей создаются профильныегруппы.

На уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения (естественнонаучного, социально-гуманитарного) определяют учебные предметы федерального компонента профильного уровня.

На основании приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241 внесены изменения в федеральный базисный учебный план с учетом введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах.

На основании письма Министерства образования и науки Амурской области от 01.09.2015 №07-4873 вопросы изучения региональной истории интегрированы отдельными элементами содержания курса в рабочие программы поистории.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ N 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года N 1089» внесены изменения в федеральный базисный учебный план с учетом введения предмета «Астрономия».

Школьный компонент учебного плана представлен элективными курсами по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы ориентированы на расширение учебных знаний по предметам: математика, русский язык.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели.

Для обучающихся 10-11 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В целях реализации образовательной программы, с учетом запросов обучающихся и их родителей, специфики и возможностей общеобразовательного учреждения определены профильные группы: агро-технологического , (11 класс)., универсальная группа обучения (10 класс)

## 10 класс:

В универсальной группе на базовом уровне изучаются русский язык – 1ч.,литература – 3ч., иностранный (английский) язык – 3ч., математика – 4 ч., информатика и ИКТ – 1 ч., физическая культура – 2 ч., астрономия – 0,5 часа, на изучение географии, биологии, химии, МХК, технология,отведено по 1 ч.,ОБЖ-0,5ч., физика -2ч., история – 2 ч., обществознание – 2 ч., Из компонента образовательного учреждения выделены часы на расширенное изучение предметов:ИКТ- 1ч.,русский язык -2ч., химия-1ч, физкультура-1ч., математика-1ч.,биология-1ч., ОБЖ-0,5

## 11класс:

В группе агро-технологического профиля в 11 классе на базовом уровне изучаются предметы: русский язык-1ч., литература – 3ч., иностранный (английский) язык – 3ч.,математика-4 ч., история-2ч., обществознание-2ч. физика – 2 ч., ч., физическая культура – 3 ч., , химии, ОБЖ, -0,5 ч., астрономия – 0,5.На профильном уровне изучаются: русский язык – 1 ч., информатика и ИКТ – 1ч.,биология – 3 ч., географии-1ч. на изучение сельскохозяйственных машин, основ агрономии, основы животноводства отводится по 2 ч.

Предельно допустимая (недельная) учебная нагрузка в 10, 11 классах составляет 34

часа.

Таким образом, учебный план школы предусматривает выполнениегосударственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, дифференциации содержания обучения старшеклассников. Обеспечивает изучение отдельных предметов на профильном уровне, устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширяет возможности их социализации. Обеспечивает преемственность между этапами обучения, оптимальную организацию учебного дня и учебной недели с учетом санитарно- гигиенических норм и особенностей возрастного развития обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

* комплексная контрольнаяработа;
* контрольнаяработа;
* практическаяработа;
* творческаяработа;
* тестирование;
* диктант с грамматическимзаданием;
* защитапроекта;
* беседа;

– сдачи контрольных нормативов.

Формы промежуточной аттестации, сроки указаны в рабочей программе по каждому предмету, курсу, модулю. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования**

**2018/2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| **Филология** | **Русский язык** | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| **Литературное чтение** | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Родной язык** | - | - | - | - | **-** |
| **Литературное чтение на родном языке** | - | - | - | - | **-** |
| **Иностранный язык** | – | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | **Основы религиозной культуры и светской этики** | – | – | – | 1 | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология**  | **Технология**  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**План внеурочной деятельности**

**2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направление** | **Класс** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Всего** |
| **1.** | **Художественно-эстетическое** Кружок «Волшебный карандаш» | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «Я - художник» |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «Декоративно-прикладное искусство» |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **2.** | **Спортивно-оздоровительное**Кружок «Здоровейка» |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «По тропе здоровья» |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «Основы безопасного движения» | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **4** |
| **3.** | **Научно-познавательное**Кружок «Секреты речи» |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «Математика +» |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Кружок «Я - исследователь» | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Кружок «Реальная математика» |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Кружок «Математика вокруг нас» |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
|  | Кружок «Секреты русского языка» |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Кружок «Занимательный английский» |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **4.** | **Духовно-нравственное** Кружок «Я – гражданин России» |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **ОРКСЭ (эл.курс)** |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |
| **5.** | **Проектная деятельность** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** | **3** |
|  **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,5** | **3** | **2** | **2** | **2** | **24,5** |

**Учебный план основного общего образования**

**2018/2019 учебный год**

**5,6,7,8,9 класс по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **2** | **20** |  |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | **3** | **13** |
| Родной язык | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Родная литература | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** | **15** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | **3** | **9** |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | **2** | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | **2** | **4** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **1** | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **2** | **8** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | **3** | **7** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **2** | **7** |
| Химия  |  |  |  | 2 | **2** | **4** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | **8** |
| **Физическая культура**  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **10** |
| ОБЖ |  |  | 1 | 1 | **1** | **3** |
| **Итого** | **26** | **28** | **30** | **30** | **31** | **145** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **8** |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | **5** |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Русский язык |  |  |  | 1 | **1** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |

**Учебный план среднего образования**

**2018/2019 учебный год**

**10 класс – универсального обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** |  **10 класс** |
| **число недельных учебных часов** |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Астрономия | 0,5 |
| География  | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Искусство |  |  |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 2 |
| ОБЖ | 1 |
|  | ***Итого*** | 24,5 |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Информатика и ИКТ | 1 |
| Русский язык | 2 |
| Химия  | 1 |
| Физкультура | 1 |
| Математика | 2 |
| Биология | 1 |
| Физика  | 1 |
|  | **9** |
|  |  **Итого**  | **33,5** |

**Учебный план среднего образования**

**2018/2019 учебный год**

**11 класс – агро-технологического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** |  **11** |
|  | **Инвариантная часть** |  |
|  | **1.Федеральный компонент** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Математика | Математика | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание  | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 2 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 0,5 |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **21,5** |
|  | **2.Вариативная часть** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | Сельскохозяйственные машины | 2 |
| Основы агрономии | 2 |
| Основы животноводства | 2 |
| Биология | 3 |
| География | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Астрономия | 0,5 |
|  | **Итого:** | **12,5** |
|  |  |  |
|  | **Аудиторная нагрузка на****обучающегося при 5-дневной** **неделе.**  | **34** |