**«МОЙ ВЫБОР»**

Программа   
 профориентационной работы с учащимися  
 10-11 классА

**Пояснительная записка**

Данная программа создана в рамках реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.Выпускники школы стоят на пороге взрослой жизни и перед ними открыто много дорог. Будущая жизнь во многом зависит от выбора профессии. Как не ошибиться в своем выборе?Как из многообразия специальностей выбрать ту, котораябудет интересна и любима и позволит жить достойно?

Курс «Мой выбор» предназначен для оказания психолого-педагогической поддержки учащихся старших классов в выборе профиля обучения и продолжения образования. Он дает школьникам представление об основах выбора профессии, о возможностях получения образования по избранному профилю; стимулирует самопознание учащихся своих склонностей, способностей в соответствии с выбираемым профилем; развивает навыки целепологания, планирования профессионального образования и самопрезентации, а также приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности и профилю дальнейшего обучения.

Предлагаемый ориентационный курс рассчитан на 33 часа.Распределение часов на изучение отдельных тем может бытьскорректировано с учётом специфики предпрофильной подготовки учащихся в школе.

**Цель программы:**

Оказание помощи учащимся в выборе профессии.

**Задачи:**

Знакомство с профессиями.

Изучение личности и личностного развития.

Знакомство с учебными заведениями региона.

Изучение вопроса востребованности профессий.

**Срок действия программы:**учебный год.

**Направление деятельности и формы работы:**

лекции, беседы

деловая игра

тренинги

1. Исследование «Изучение способностей и наклонностей учащихся» - анкетирование, тесты.
2. Знакомство с профессиямиродителей – анкетирование, встречи.
3. Знакомство соспециальностями – изучение справочников для поступающих в ВУЗы и СУЗы.
4. Знакомство с учебными заведениями города Благовещенска и городов области. Изучение справочников для поступающих в ВУЗы.
5. Изучение вопроса востребованности профессий.

**Учащиеся должны знать:**

* основные характеристики профессий;
* потребность и причины смены профессии;
* классификацию профессий;
* где и как можно приобрести профессию;
* свои интересы и склонности;

**Учащиеся должны уметь:**

* делать себе саморекламу;
* ориентироваться в мире профессий;
* работать со справочной литературой.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма работы** |
| 1 | Выбор профессии  Что такое профессиональная ориентация? Что нужно знать при выборе профессии | лекция |
| 2 | Мир профессий. Психологические типы и классы профессий | беседа |
| 3 | Профессии наших родителей | встреча |
| 4 | Интересы и выбор профессии | анкетирование |
| 5 | Мотивы выбора профессии | лекция |
| 6 | Профессиональные склонности и профессиональные способности | анкетирование |
| 7 | Что вы должны знать о своих способностях. Умственные и физические способности | беседа |
| 8 | Круглый стол | ролевая игра |
| 9 | Характер и профессия. Профессионально важные черты характера | дискуссия |
| 10-11 | Как достичь успеха в профессии  (2 занятия) | беседа, заполнение итоговой таблицы |
| 12 | Познаем себя и окружающих.  Понятие о личности. Определение типа личности | лекция  тест |
| 13 | Направленностьличности | ориентационная анкета |
| 14 | ОпросникК. Леонгарда | тест |
| 15 | Ценностные ориентации личности | тренинг |
| 16 | Отношение к окружающим людям | тест |
| 17 | Потребности человека | тренинг |
| 18 | Интеллект | тест |
| 19-20 | ШТУР (школьный тест умственного развития) 2 занятия | тест |
| 21 | Тест структуры интеллекта Р. Армтхауэра | тест |
| 22-23 | Уверенность в себе (2 занятия) | тренинг |
| 24 | Работа и профессиональное образование  Рынок труда. Самые востребованные профессии | лекция |
| 25 | Экономика Амурской области | лекция |
| 26 | Мир профессионального образования. Уровни профессионального образования | беседа |
| 27 | Профессиональные учебные заведения городов нашей области. | экскурсия |
| 28 | Профессиональные учебные заведения региона | изучение справочников |
| 29 | Планируем свое профессиональное будущее | анкетирование |
| 30 | Вакансии и правильный поиск работы | лекция |
| 31 | Устройство на работу. Как вести себя на собеседовании? | тренинг |
| 32-33 | Как закрепиться на рабочем месте? | беседа |

**Литература**

1. Пряжников Н.С. Профориентации в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). М.: ВАКО, 2015.
2. Савченко. М.Ю.Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов. -Москва «ВАКО», 2014
3. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия. Сборник тестов по профессиональной ориентации. Ростов-на-Дону, - «Феникс», 2013
4. «Твой выбор». Профориентационный тренинг для старшеклассников. Под редакцией АфанасьевойН.В. Санкт-Петербург, 2012
5. Сайт <http://pedsovet.su/>