**Классный час «С любовью к бабушке»**

**Основная часть:**

1.(Вступительная беседа)

Вопросы:

- Какой праздник мы будем скоро праздновать?

- Это праздник чей?

- Я расскажу вам одну легенду.

«В давние времена была семья -100 человек, и в ней царили мир, любовь, согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано 100 раз одно и то же слово: «ПОНИМАНИЕ »

- Именно понимания так часто не хватает нам в жизни, в семье, и помогают его найти, конечно, мудрые, умные, опытные, добрые, все понимающие и прощающие бабушки.

2. - Послушайте стихотворения о бабушке и скажите:

Какой показана бабушка?

3. - Бабушки сумели сохранить молодость души, остроту ума, несмотря на трудности жизни, недуги, которые частенько одолевают в этом возрасте. Говорят, что на женщинах земля  держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Отблагодарите их за это, нежно любите и цените, не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми, чуткими к ним.

- Молодцы!

(Ненаглядный мой)

- Не секрет, что наши уважаемые бабушки принимают активное участие в воспитании внуков. А ещё говорят, что внуков любят больше, чем детей. Конечно, у каждой бабушки есть запас ласковых имен для любимых внуков. Предлагаю вам  задание, которое называется «Ненаглядный мой».

Ребята, вы должны назвать ваше ласковое имя, каким называет вас бабушка.

Динамическая пауза.

- А сейчас немного отдохнём, динамическую паузу проведём.

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

5. («Ворчалки»)

- Но в воспитании не всегда послушных детей не обходится без ворчаний, руганий и даже наказаний. Всем известно, что настоящая бабушка умеет ворчать.

Но ворчать сегодня мы попросим внуков. Пусть они, используя слова, жесты, мимику своих бабушек, поворчат на заданную тему.

- Я вам раздам темы «ворчалок», предлагаю подготовиться за несколько минут.

•   получил двойку;

•   плохо ел суп;

•   обидел младшего братишку;

•   не хочет убрать в своей комнате;

•   не желает учить уроки;

•   ест много сладкого;

•   долго сидит за компьютером, а утром не желает вставать.

- Давайте посмотрим, сумеют ли внуки поворчать так, как их бабушки?

-Спасибо!

6. (Общие дела)

- Мама и папа на работе, или заняты, или уехали по делам. Куда деть ребенка? Кто за ним присмотрит? Кто вкусно накормит? Уроки проверит? Конечно, бабушка! И, конечно, у бабушки с внуками бывает много общих занятий. Расскажите мне, пожалуйста, о ваших общих делах!

- Ребята прочитают стихи.

- Правильно, молодцы!

6. (Чтение и обсуждение рассказа «Бабка В.Осеевой»)

- Я вам прочитаю рассказ В.Осеевой «Бабка». Слушайте внимательно, после чтения будете отвечать на вопросы.

Вопросы:

- Как вели себя родители Борьки по отношению к бабушке?

- Как вели себя родители друга Борьки по отношению к своей бабушке?

- Как вёл себя Борька по отношению к бабушке?

- Понял ли Борька, что он обижал свою бабушку?

- Когда он понял это?

- Как вы думаете, будет ли жалеть Борька, что не проявил к своей бабушке любовь и внимание при жизни бабушки.

- Правильно!

- Ребята! Вы должны проявлять внимание и любовь к своим бабушкам, и дедушкам, а так же уважение ко всем старым людям.

7. (Бабушка, я тебя люблю!

- Не допускайте пренебрежительного отношения к пожилым людям: не перебивайте их в разговоре, выслушайте их, ведь они так много знают, благодарите их за заботу, помогайте им. Обнимите свою бабушку и глядя в глаза скажите, что она у вас самая лучшая, самая добрая и самая любимая… Не стесняйтесь высказать свою любовь к бабушке, ведь может получиться так, что вы просто не успеете это сделать…

 - Берегите своих близких и относитесь уважительно к пожилым людям. Они заслужили наше почтение и уважение!

- И в заключении нашего занятия послушайте очень важные слова.

- Давайте хором, все вместе, по моей команде, скажем громко: «Бабушка, я тебя люблю!»

III. Заключительная часть.

1. – Итог.

О ком мы говорили на нашем занятии?

Какую помощь в семье оказывает бабушка?

Какие качества характера у бабушек?

Как мы должны относиться к бабушкам?

2. -Оценка.

- Оценить активность детей на занятии.

Занятие окончено.